***Lớp 8A1, 8A2 Ngày soạn : Ngày dạy :***

Chương I Khái quát về cơ thể người

**Tiết 2 - Bài 2: cấu tạo cơ thể người**

**I. mục tiêu.**

***1. Kiến thức***

***-*** Nêu được đặc điểm cơ thể người

- Xác định được vị trí của các cơ quanvà hệ cơ quan của cơ thể trên mô hình. ***2. Kĩ năng***

- Rèn kĩ năng quan sát, nhận biết kiến thức, tư duy tổng hợp logic và hoạt động nhóm.

***3. Thái độ***

- Giáo dục ý thức giữ gìn bảo vệ cơ thể tránh tác động mạnh vào một số cơ quan quan trọng.

**II. Đồ dùng dạy học**

GV:- Tranh phóng to hình 2.1; 2.2 SGK hoặc mô hình tháo lắp các cơ quan của cơ thể người.

- Bảng phụ kẻ sẵn bảng 2 và H 2.3 (SGK).

HS: Kẻ bảng 2 vào vở.

III.Phường pháp : Trực quan, đàm thoại ,hoạt động nhóm

**IV.Tổ chức dạy - học.**

**1. ổn định tổ chức**

**2. Kiểm tra bài cũ (10’)**

- Trình bày đặc điểm giống và khác nhau giữa người và thú? Từ đó xác định vị trí của con người trong tự nhiên.

- Cho biết lợi ích của việc học môn “Cơ thể người và vệ sinh”

**3. Bài mới**

***Hoạt động 1(30'): Cấu tạo cơ thể***

***Mục tiêu***: HS chỉ rõ các phần cơ thể, trình bày được sơ lược thành phần, chức năng các hệ cơ quan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS | Nội dung  |
| - Yêu cầu HS quan sát H 2.1 và 2.2, kết hợp tự tìm hiểu bản thân để trả lời:- Cơ thể người gồm mấy phần? Kể tên các phần đó?*- Cơ thể chúng ta được bao bọc bởi cơ quan nào? Chức năng của cơ quan này là gì?**-Dưới da là cơ quan nào?**- Khoang ngực ngăn cách với khoang bụng nhờ cơ quan nào?**- Những cơ quan nào nằm trong khoang ngực, khoang bụng?*(GV treo tranh hoặc mô hình cơ thể người để HS khai thác vị trí các cơ quan)GV nhận xét và chốt kiến thức trên mô hình - Cho 1 HS đọc to □ SGK và trả lời:-*? Thế nào là một hệ cơ quan?VD*GV lấy VD minh hoạ *- Kể tên các hệ cơ quan ở động vật thuộc lớp thú?*- Yêu cầu HS thực hiện kĩ thuật "Khăn trải bàn '' để hoàn thành bảng 2 (SGK) vào phiếu học tập.- GV thông báo đáp án đúng.*- Ngoài các hệ cơ quan trên, trong cơ thể còn có các hệ cơ quan nào khác?**- So sánh các hệ cơ quan ở người và thú, em có nhận xét gì?* | - Cá nhân quan sát tranh, tìm hiểu bản thân, trao đổi nhóm. Đại diện nhóm trình bày ý kiến.- HS có thể lên chỉ trực tiếp trên tranh hoặc mô hình tháo lắp các cơ quan cơ thể.HS ghi nhớ HS nêu và ghi nhớ - Nhớ lại kiến thức cũ, kể đủ 7 hệ cơ quan.- Trao đổi nhóm, hoàn thành bảng. Đại diện nhóm điền kết quả vào bảng phụ, nhóm khác bổ sung ⭢ Kết luận:- 1 HS khác chỉ tên các cơ quan trong từng hệ trên mô hình.- Các nhóm khác nhận xét.- Da, các giác quan, hệ sinh dục và hệ nội tiết.- Giống nhau về sự sắp xếp, cấu trúc và chức năng của các hệ cơ quan. | ***I. Cấu tạo******1. Các phần cơ thể*** - Cơ thể chia làm 3 phần: đầu, thân và tay chân.- Da bao bọc bên ngoài để bảo vệ cơ thể.- Dưới da là lớp mỡ ⭢ cơ và xương (hệ vận động).- Khoang ngực ngăn cách với khoang bụng nhờ cơ hoành.2. Các hệ cơ quan- Hệ cơ quan gồm các cơ quan cùng phối hợp hoạt động thực hiện một chức năng nhất định của cơ thể.- Các hệ cơ quan (HS học bảng nội dụng bảng 2 ) |

**4. Củng cố (4’)**

- 1 HS đọc kết luận SGK

- Cơ thể có mấy hệ cơ quan? Nêu thành phần và chức năng của các hệ cơ quan?

Hoàn thành bài tập sau bằng cách khoanh vào câu em cho là đúng:

1. Các cơ quan trong cơ thể hoạt động có đặc điểm là:

a. Trái ngược nhau b. Thống nhất nhau.

c. Lấn át nhau d. 2 ý a và b đúng.

2. Những hệ cơ quan nào dưới đây cùng có chức năng chỉ đạo hoạt động hệ cơ quan khác.

a. Hệ thần kinh và hệ nội tiết

b. Hệ vận động, tuần hoàn, tiêu hoá và hô hấp.

c. Hệ bài tiết, sinh dục và nội tiết.

d. Hệ bài tiết, sinh dục và hệ thần kinh.

**5. Bài tập về nhà**

- Học bài và trả lời câu 1, 2 SGK.

- Ôn lại cấu tạo tế bào thực vật.

***Rỳt kinh nghiệm sau tiết dạy:***